



## **Achtdaagse Verdiepingstraining (“Core Skills”) Emotionally Focused Therapy**

Data	: 20, 21 oktober, 24, 25 november, 15, 16 december 2017 en 12, 13 januari 2018
Tijd	: 09.00 uur tot 17.00 uur
Totale tijd	: 8 x 7 uur = 56 uur
Max aantal deelnemers	: 16
Locatie	: Sir Isaac (by A Solution) the Utrecht
Routebeschrijving	: <a href="http://www.sirisaac.nl/contact">www.sirisaac.nl/contact</a>

Het is een verdiepende cursus die gevolgd kan worden nadat een vierdaagse basistraining (externship), gegeven door een ICEEFT erkende trainer, met goed gevolg is afgesloten. Het is een zeer actieve, praktische training. Verwacht wordt dat iedere deelnemer eigen therapiemateriaal meebrengt en dat in de groep laat zien.

### ***Doel en eindtermen van de training***

Deze training is een vervolg op de basistraining die tot doel had om de deelnemers grondig te laten kennismaken met de beginselen van het EFT-model en het begrijpen van complexe partnerrelatieproblematiek in het licht van de hechtingstheorie. In deze achtdaagse vervolgstudie Emotionally Focused Therapy worden de interventies, stappen en fases van de therapie in detail opnieuw doorlopen. Het doel is dit dusdanig grondig te doorlopen dat de deelnemers zelfstandig kunnen werken met EFT interventies en na afloop hun vaardigheden verder hebben uitgebouwd.

### ***Kader en positie van de training***

Deze training leidt grotendeels op tot het tweede opleidingsniveau, die van Gevorderde EFT-therapeut. Indien met naast deze training nog minstens 8 uur individuele supervisie volgt dan heeft men daadwerkelijk dit niveau bereikt. Deze training wordt verzorgd door de Stichting EFT Nederland ([www.eft.nl](http://www.eft.nl)). De training is erkend door ICEEFT, het International Center for Excellence in Emotionally Focused Therapy te Ottawa, Canada ([www.iceeft.ca](http://www.iceeft.ca)). Accreditatie voor deze training is aangevraagd en/of verleend bij de FGzP, NVRG, NIP, VCgP. Zie voor verdere informatie onze website [www.eft.nl](http://www.eft.nl).

Informatie over training en certificering in EFT -- mede afhankelijk van uw vooropleiding -- is te vinden op de website van de Stichting EFT Nederland ([www.eft.nl](http://www.eft.nl)).

### ***Werkwijze en didactische werkvormen***

De volgende didactische werkvormen komen aan bod:

- Het inoefenen van nieuwe werkwijzen middels rollenspelen.
- Bestuderen van video-instructie-materiaal.
- Het inbrengen en bespreken van eigen casusmateriaal.
- Het bespreken van de literatuur
- Door persoonlijke oefening, (zelf)observatieoefeningen wordt van de deelnemer gevraagd te reflecteren over zijn/ haar werk, houding en zienswijze.

### ***Inspanning die verwacht wordt van de deelnemers***

- De deelnemer aan de cursus dient in zijn/haar praktijk de mogelijkheid en de gelegenheid te hebben om partnerrelatietherapieën te verrichten. Recente opgedane praktijkervaringen dienen als casusmateriaal voor praktijkoefeningen.
- Het actief inbrengen van videocasusmateriaal en daar een presentatie van te maken. (zie handleiding casuspresentatie).
- Het voorbereiden van de training door het lezen van de voorgeschreven literatuur.

### ***Het globale programma ziet er als volgt uit:***

Iedere dag komt een stap in het EFT proces aan bod. Er wordt opnieuw een theoretisch overzicht gegeven en de stappen worden in het geheel van het model geplaatst. Er worden demonstraties gegeven van de relevante interventies door middel van videomateriaal, rollenspel en live sessies. Het onderwerp van de dag wordt geïllustreerd aan de hand van casusmateriaal. Aan de hand van dit casusmateriaal kan er geoefend worden met de therapeutische interventies. Van iedere deelnemer wordt verwacht dat hij/zij een presentatie geeft van zijn casus. Van de casus zal een beschrijving gemaakt worden en een stuk van het gesprek zal getoond worden aan de groep, zodat supervisie gegeven kan worden over het werk. Per dag zullen 2 deelnemers aan de beurt komen voor presentatie van eigen materiaal.

### ***Intervisie***

Aangeraden wordt om te blijven reflecteren over je eigen leerproces. Dit kan niet alleen goed middels supervisie maar ook middels deelname aan een intervisiegroepje. Uit de meeste vervolgotrainingen zijn intensieve intervisieverbanden ontstaan!

### ***Oproep***

Voor dag 1 en dag 2 hebben wij deelnemers (2 per dag) nodig die een video-opname gemaakt hebben en die dat voor die dagen klaar hebben. Is dat bij jou het geval of voel je ervoor om “snel” je beurt te hebben gehad? Geef door aan het secretariaat ([training@eft.nl](mailto:training@eft.nl)) dat je voor dag 1 of dag 2 jouw video-opname wil laten zien.

**In bijlage 2 tref je de instructies hiervoor.**

### **Verplichte literatuur**

- Johnson, S.M. (2010). *Veilig Verbinden*. Utrecht: Stichting EFT Nederland. ISBN 978-90-816169-11. [Vooraf te bestellen via [www.eft.nl](http://www.eft.nl) → [webwinkel](#)].

Dag 1	Stappen 1 en 2	blz. 1 – 117
Dag 2	Stappen 3 en 4	blz. 133 – 147
Dag 3	Stappen 5 en 6	blz. 147 – 168
Dag 4	Stappen 5 en 6	blz. 147 – 168
Dag 5	Stap 7	blz. 168 – 183
Dag 6	Stappen 8 en 9	blz. 183 – 196
Dag 7	nader in te vullen	
Dag 8	relatie trauma	blz. 254 – 262

- De Tempe, J. (2006). *Emotionally Focused Therapy voor paren. Systeemtherapie*, 18, 218-236. [Zie [www.eft.nl](http://www.eft.nl) → [EFT in de vakbladen](#)]

### **Aanbevolen literatuur:**

- Becoming an Emotionally Focused Therapist,(2005) The Workbook van Johnson & Bradley, Furrow, Lee, Palmer, Tilley, Woolley. [Vooraf te bestellen via [www.eft.nl](http://www.eft.nl) → [webwinkel](#)]

Dag 1	Section II	The treatment process	
	Steps I and 2	Assessment and Cycle	blz. 103 – 141
Dag 2	Steps 3 and 4	De-escalation	blz. 141 – 165
Dag 3	Steps 3 and 4	De-escalation	blz. 141 – 165
Dag 4	Steps 5 and 6	Expanding and heightening emotion	blz. 165 – 193
Dag 5	Step 7 and key events	Re-engagement and softening	blz. 193 – 239
Dag 6	Steps 8 and 9	Consolidation	blz. 239 – 257
Dag 7	nader in te vullen		
Dag 8	Section III	Wounds and traumas	blz. 277 - 293
		Forgiveness and healing	

- Johnson, S.M. (2014), *Veilig Verder* [Vooraf te bestellen via [www.eft.nl](http://www.eft.nl) → [webwinkel](#)]
- Bradley, B. and Furrow, J. (2013) *Emotionally Focused Couple Therapy for Dummies* [Vooraf te bestellen via [www.eft.nl](http://www.eft.nl) → [webwinkel](#)].
- Johnson, S.M. (2005). *Emotionally Focused Couple Therapy with Trauma Survivors, Strengthening Attachment Bond*. [Vooraf te bestellen via [www.eft.nl](http://www.eft.nl) → [webwinkel](#)]

## **BIJLAGE 1 Opzet van de acht dagen**

### **Dag 1**

**Hoofdthema** : Hechtingsperspectief en in kaart brengen van de cirkel:  
eerste stappen naar de-escalatie.

**Fase van de therapie** : Fase 1: Stap 1 en 2

#### **Aan de orde komt/kan komen:**

- Welkom en introductie van deelnemers. Waar is iedereen in het leerproces van EFT?
- Theorie van hechtingsperspectief in EFT en effect daarvan op de methode.
- Persoonlijke oefening.
- Planning maken van het in te brengen casusmateriaal door cursisten.
- Korte video-observatie en rollenspel ter illustratie van stap 1 en 2: het in kaart brengen van de cirkel en het benoemen van de secundaire en primaire emoties. Observatieoefening om interventies te benoemen. In subgroepen beantwoorden van vragen over de interventies.
- Het maken van leerpunten.

### **Dag 2**

**Hoofdthema** : Verdieping van de emoties en deescalatie van de cirkel

**Fase van de therapie** : Fase 1: Stap 3 en 4

#### **Aan de orde komt/kan komen:**

- Vragen naar aanleiding van vorige keer.
- Theorie: overzicht van de betreffende stappen.
- Presentatie van casusmateriaal van cursist rollenspel naar aanleiding van getoonde tape.  
Leerpunt van de cursist staat hierin centraal
- Oefenen met een specifieke interventie die hoort bij het thema van de dag.
- Casus inbreng van cursist, bekijken tape, rollenspel naar aanleiding van casus.  
Leerpunt van de cursist staat hierin centraal
- Terugblik op de dag.

### Dag 3

**Hoofdthema** : Het verdiepen en bewust maken van onderliggende behoeften en verlangens.

**Fase van de therapie** : Fase 2: Stap 5

#### **Aan de orde komt/kan komen:**

- Vragen naar aanleiding van vorige keer.
- Theorie over 'withdrawer reengagement', oefenen middels spel.
- Presentatie van casusmateriaal van cursist en rollenspel naar aanleiding van getoonde tape.  
Leerpunt van de cursist staat hierin centraal.
- Oefenen met een specifieke interventie die hoort bij het thema van de dag.
- Casus inbreng van cursist, bekijken tape, rollenspel naar aanleiding van casus.  
Leerpunt van de cursist staat hierin centraal
- Terugblik op de dag.

### Dag 4

**Hoofdthema** : Het bevorderen van wederzijdse acceptatie van de nieuw uitgesproken verlangens en behoeften.

**Fase van de therapie** : Fase 2: Stap 6

#### **Aan de orde komt/kan komen:**

- Vragen naar aanleiding van vorige keer.
- Theorie over blamer softening, oefenen middels spel.
- Presentatie van casusmateriaal van cursist en rollenspel naar aanleiding van getoonde tape.  
Leerpunt van de cursist staat hierin centraal.
- Oefenen met een specifieke interventie die hoort bij het thema van de dag.
- Casus inbreng van cursist, bekijken tape, rollenspel naar aanleiding van casus.  
Leerpunt van de cursist staat hierin centraal.
- Terugblik op de dag.

## Dag 5

**Hoofdthema** : Bevorder nieuwe emotionele interactie.

**Fase van de therapie** : Fase 2: Stap 7

### **Aan de orde komt/kan komen:**

- Vragen naar aanleiding van vorige keer.
- Theorie over het creëren van bonding events: uitspreken van hechtingsbehoeften.  
Presentatie van casusmateriaal van cursist en rollenspel naar aanleiding van getoonde tape.  
Leerpunt van de cursist staat hierin centraal.
- Oefenen met een specifieke interventie die hoort bij het thema van de dag.
- Casus inbreng van cursist, bekijken tape, rollenspel naar aanleiding van casus.  
Leerpunt van de cursist staat hierin centraal.
- Terugblik op de dag.

## Dag 6

**Hoofdthema** : consolidatie van veilige hechtingsband en positieve interactie

**Fase van de therapie** : Fase 3: Stap 8 en 9

### **Aan de orde komt/kan komen:**

- Vragen naar aanleiding van vorige keer.
- Theorie over nieuwe (positieve) interactiecirkel, veilige hechting en nieuw narratief van de relatie.
- Presentatie van casusmateriaal van cursist en rollenspel naar aanleiding van getoonde tape.  
Leerpunt van de cursist staat hierin centraal.
- Oefenen met een specifieke interventie die hoort bij het thema van de dag.
- Casus inbreng van cursist, bekijken tape, rollenspel naar aanleiding van casus.  
Leerpunt van de cursist staat hierin centraal.
- Terugblik op de dag.

## Dag 7

**Hoofdthema** : De therapeut als instrument in therapie. Het omgaan met eigen emoties.

**Fase van de therapie** : Alle

### **Aan de orde komt/kan komen:**

- Vragen naar aanleiding van vorige keer.
- Theorie over attunement, empathie, emotieregulatie. Eigen hechtingsstijl als therapeut.
- Presentatie van casusmateriaal van cursist en rollenspel naar aanleiding van getoonde tape. Leerpunt van de cursist staat hierin centraal.
- Oefenen met een specifieke interventie die hoort bij het thema van de dag.
- Casus inbreng van cursist, bekijken tape, rollenspel naar aanleiding van casus. Leerpunt van de cursist staat hierin centraal
- Terugblik op de dag.

## Dag 8

**Hoofdthema** : Hechtingskwetsuren; attachmentinjuries.

**Fase van de therapie** : Alle

### **Aan de orde komt/kan komen:**

- Vragen naar aanleiding van vorige keer.
- Theorie over impasses in therapie, over hechtingskwetsuren en effect daarvan op de relatie en op het therapieproces.
- Presentatie van casusmateriaal van cursist en rollenspel naar aanleiding van getoonde tape. Leerpunt van de cursist staat hierin centraal.
- Oefenen met een specifieke interventie die hoort bij het thema van de dag.
- Casus inbreng van cursist, bekijken tape, rollenspel naar aanleiding van casus. Leerpunt van de cursist staat hierin centraal.
- Terugblik op de dag en evaluatie van de cursus
- "Hoe nu verder?"

## **BIJLAGE 2 - Handleiding voor casuspresentatie tbv Verdiepingstraining EFT.**

Deze trainingen draaien voor een belangrijk deel om de casusinbreng van de deelnemers. Elke cursist presenteert een eigen casus (totaal ongeveer een uur). Dat kan in audio of video gebeuren. De videotape moet ongeveer 15-20 minuten duren en geeft weer hoe je werkt, maar vooral ook waar je in de praktijk mee worstelt.

Bijgeleverd dient een transcript te zijn, een uitgeschreven verbatim van het stukje dat je wilt laten zien. Het hoeft niet per se een stukje te zijn dat correspondeert met de specifieke stappen en fasen die in de training op dat moment aan bod komen.

Naast dit transcript maak je, liefst op één A4 een casuspresentatie, met daarin de volgende punten:

- Wie is het koppel?  
Leeftijd, werk, getrouwd/samenwonend, kinderen, eerdere huwelijken?
- Wat is het gepresenteerde probleem?  
Wat is de geschiedenis achter het gepresenteerde probleem?
- Eerdere therapie ervaringen?
- Relatiegeschiedenis: wanneer elkaar ontmoet, verloop van de relatie, hechtingstrauma's?
- Hechtingsgeschiedenis, gezin van herkomst van beiden, ervaren veilige hechting, trauma's, significante life events.
- Waar ben je in het EFT proces?  
Hoeveelste sessie?  
Welke fase, welke stap?  
Hoe ziet de cirkel eruit?  
Zijn er veranderingsmomenten geweest?  
Hoe is de werkrelatie met het koppel?
- Wat zijn je vragen voor deze sessie?  
Waarin zit je vast?  
Welke interventies vind je lastig?  
Waar ben je zelf tevreden over?  
Waarmee zou je willen oefenen?

Vermenigvuldig de casuspresentatie en je verbatim stukje in 18-voud (incl. docenten).

### Technisch:

We kunnen alleen digitale bestanden afdraaien, bij voorkeur vanaf een USB-stick. Mocht je gebruik willen maken van een draagbare harde schijf, neem dan zelf een verbindingssnoer naar USB mee.

Test de video vooraf via Windows Media Player of VLC Media Player zodat je zeker bent dat het correct werkt.

Ook kun je de video vooraf naar het secretariaat sturen ([training@eft.nl](mailto:training@eft.nl)) zodat zij deze kunnen testen.

Afdraaien vanaf een laptop of videocamera is niet mogelijk.

Succes!